

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

**Nome e cognome del/della docente:** GIACOMO ORSUCCI

**Disciplina insegnata:** DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

**Libro/i di testo in uso** ***VOL.1 DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE 2,0-ZANICHELLI- Autori RAZZOLI-MESSORI***

**Classe e Sezione** PRIMA LN

**Indirizzo di studio** BIOTECNOLOGIE SANITARIE- MODA

**1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza**  
*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

Competenze di base per il primo biennio:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio, per il conseguimento dei risultati, in termini di competenze, si richiedono le conoscenze e le abilità di seguito elencate.

**2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime**  
*(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)*

### **CLASSI PRIME**

**TEMA 1 – SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO**  
**Le regole del diritto**

Conoscenze

Conoscere il significato di ordinamento giuridico

Conoscere i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità

Conoscere le classificazioni del diritto

Conoscere il rapporto giuridico

### Abilità

Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo  
Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche  
Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.

### Competenze

Comprendere l'importanza delle norme giuridiche  
Comprendere la funzione della sanzione giuridica

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere il significato di ordinamento giuridico • Conoscere le caratteristiche principali delle norme giuridiche • Conoscere il rapporto giuridico **Abilità** • Saper riconoscere l'ordinamento giuridico • Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche • Saper riconoscere un rapporto giuridico **Competenze** • Comprendere l'importanza del diritto • Comprendere la funzione della norma giuridica

## **Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche**

### Conoscenze

Conoscere le fonti del diritto  
Conoscere le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola  
Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche

### Abilità

Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione  
Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia  
Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata

### Competenze

Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie  
Comprendere la funzione del principio di gerarchia

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere le fonti del diritto • Conoscere il significato del principio gerarchico che regola le fonti del diritto • Conoscere l'entrata in vigore delle norme giuridiche **Abilità** • Saper riconoscere le fonti di produzione e le fonti di cognizione • Saper riconoscere le fonti costituzionali **Competenze** • Comprendere la necessità di dare un ordine alle fonti del diritto

## **TEMA 2 – I SOGGETTI DEL DIRITTO**

### **Le persone fisiche**

#### Conoscenze

Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità  
Conoscere le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale

#### Abilità

Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire  
Saper individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale  
Saper distinguere gli atti di ordinaria amministrazione da quelli di straordinaria amministrazione

#### Competenze

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci  
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere la capacità giuridica e la capacità di agire della persona fisica • Conoscere l'incapacità legale • Conoscere i luoghi della persona fisica **Abilità** • Saper individuare i soggetti del diritto • Saper riconoscere l'incapacità legale della persona fisica **Competenze** • Comprendere l'importanza della capacità di agire della persona fisica • Comprendere il significato della capacità giuridica

### **Le organizzazioni collettive e l'impresa**

### Conoscenze

Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni collettive  
Conoscere il concetto di persona giuridica  
Conoscere l'impresa e l'imprenditore  
Conoscere le diverse categorie di beni giuridici

### Abilità

Saper distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche  
Saper riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda  
Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici

### Competenze

Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta  
Comprendere il ruolo dell'imprenditore

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere il significato di organizzazioni collettive • Conoscere il concetto di imprenditore • Conoscere le diverse categorie di beni giuridici **Abilità** • Saper riconoscere le organizzazioni collettive • Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore • Saper indicare i beni giuridici **Competenze** • Comprendere la funzione delle organizzazioni collettive • Riconoscere i beni giuridici

## **TEMA 3 – STATO E COSTITUZIONE**

### **Gli elementi costitutivi dello Stato**

#### Conoscenze

Conoscere il concetto di Stato e società  
Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato  
Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

#### Abilità

Saper distinguere tra potere politico e potere sociale  
Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato  
Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

#### Competenze

Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare  
Riconoscere la funzione della cittadinanza

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere il concetto di Stato • Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato • Conoscere il significato di cittadinanza italiana **Abilità** • Saper distinguere lo Stato dalla Nazione • Saper riconoscere il territorio, il popolo e la sovranità **Competenze** • Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato • Comprendere la funzione fondamentale della sovranità

### **Lo stato e le sue forme**

#### Conoscenze

Conoscere i principali modelli di forme di Stato  
Conoscere le principali forme di Governo

#### Abilità

Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo  
Saper indicare i principali modelli di forme di Stato  
Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico

#### Competenze

Riconoscere i modelli di forme di Stato  
Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere i principali modelli di forme di Stato • Conoscere le principali forme di Governo **Abilità** • Saper indicare i modelli di forme di Stato • Saper indicare le forme di Governo **Competenze** • Riconoscere la forma di Stato italiana • Riconoscere la forma di Governo adottata in Italia

## La Costituzione e i principi fondamentali

### Conoscenze

Conoscere lo Statuto Albertino  
Conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura  
Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

### Abilità

Saper individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana  
Saper distinguere la struttura della Costituzione  
Saper riconoscere i principi fondamentali

### Competenze

Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione  
Riconoscere il valore della Costituzione

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana • Conoscere i principi fondamentali **Abilità** • Saper riconoscere i principi fondamentali • Saper riconoscere la struttura della Costituzione **Competenze** • Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione • Comprendere il valore della Costituzione

## I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali

### Conoscenze

Conoscere il diritto internazionale e le sue fonti  
Conoscere le principali caratteristiche delle organizzazioni internazionali  
Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)  
Conoscere le organizzazioni internazionali diverse dall'ONU

### Abilità

Saper riconoscere le principali fonti del diritto internazionale  
Saper individuare le caratteristiche comuni delle organizzazioni internazionali  
Saper distinguere gli organi principali che compongono la struttura dell'ONU

### Competenze

Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati  
Comprendere il ruolo degli organismi internazionali

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere il significato di diritto internazionale • Conoscere le principali organizzazioni internazionali • Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) **Abilità** • Saper riconoscere l'ambito in cui si applica il diritto internazionale • Saper individuare gli organi principali dell'ONU **Competenze** • Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati

## TEMA 4 – LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI

### I diritti di libertà e i doveri costituzionali

#### Conoscenze

Conoscere i diritti e le libertà fondamentali  
Conoscere i doveri previsti dalla Costituzione

#### Abilità

Saper individuare i diritti fondamentali  
Saper distinguere le diverse tipologie di libertà  
Saper individuare i doveri costituzionali

#### Competenze

Comprendere il valore dei diritti fondamentali  
Riconoscere l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive  
Essere in grado di comprendere i doveri costituzionali

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere i diritti di libertà • Conoscere i doveri costituzionali **Abilità** • Saper individuare i principali diritti di libertà • Saper individuare i doveri fondamentali dei cittadini **Competenze** • Comprendere il valore dei diritti di libertà • Riconoscere l'importanza dei doveri dei cittadini

### I diritti della famiglia e i diritti sociali

#### Conoscenze

Conoscere i principali diritti sociali  
Conoscere i diversi tipi di forme familiari  
Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione  
Conoscere la separazione personale e il divorzio  
Conoscere i rapporti tra genitori e figli

#### Abilità

Saper distinguere i diritti sociali  
Saper indicare le forme di celebrazione del matrimonio  
Saper individuare i diritti e i doveri dei genitori e dei figli

#### Competenze

Comprendere il valore dei diritti sociali  
Comprendere la differenza tra separazione personale e divorzio  
Comprendere il significato della responsabilità genitoriale

#### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere i principali diritti sociali • Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione • Conoscere i rapporti tra genitori e figli **Abilità** • Saper individuare i diritti sociali • Saper riconoscere le diverse forme familiari riconosciute nel nostro Stato • Saper indicare i diritti e doveri dei genitori e dei figli **Competenze** • Comprendere l'importanza della famiglia • Riconoscere il valore dei diritti sociali

### **Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici**

#### Conoscenze

Conoscere i principali diritti dei lavoratori previsti dalla Costituzione  
Conoscere i principali diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione

#### Abilità

Saper individuare i diritti dei lavoratori  
Saper identificare le competenze dei sindacati  
Saper individuare i principali diritti economici  
Saper distinguere i diversi diritti politici

#### Competenze

Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro  
Comprendere il ruolo dei sindacati  
Essere in grado di individuare i diritti politici

#### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere i principali diritti dei lavoratori • Conoscere i principali diritti politici ed economici **Abilità** • Saper individuare i diritti dei lavoratori • Saper individuare i principali diritti sindacali • Saper individuare alcuni diritti politici **Competenze** • Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro • Comprendere il ruolo dei sindacati

# **ECONOMIA PRIME**

## **TEMA 1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO**

### **I fondamenti dell'attività economica**

#### **Conoscenze**

- Conoscere il significato di economia politica
- Conoscere le caratteristiche e i tipi di bisogni economici
- Conoscere i requisiti e la classificazione dei beni economici

#### **Abilità**

- Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica
- Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici
- Saper individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici

#### **Competenze**

- Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi
- Comprendere la differenza tra bene e servizio
- Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero

#### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere il bisogno economico • Conoscere il bene economico • Conoscere il significato di servizio **Abilità** • Saper riconoscere le caratteristiche dei bisogni • Saper riconoscere i

requisiti fondamentali dei beni economici **Competenze** • Comprendere l'importanza dell'economia • Comprendere la funzione dei beni economici

## I sistemi economici

### Conoscenze

- Conoscere il concetto di sistema economico
- Conoscere i soggetti economici e le loro principali attività
- Conoscere i principali sistemi economici moderni

### Abilità

- Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici
- Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici

### Competenze

- Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici
- Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici

### Obiettivi Minimi:

**Conoscenze** • Acquisire la nozione di sistema economico • Conoscere i soggetti economici • Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi economici **Abilità** • Saper riconoscere un sistema economico • Saper individuare le caratteristiche fondamentali del sistema economico misto **Competenze** • Comprendere lo scopo dei sistemi economici • Comprendere l'importanza dei soggetti economici

## TEMA 2 – I SOGGETTI ECONOMICI

### Le famiglie e le loro attività economiche

#### Conoscenze

- Conoscere la famiglia come operatore economico
- Conoscere il concetto di ricchezza
- Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento

#### Abilità

- Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica
- Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento

#### Competenze

- Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito
- Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento

### Obiettivi Minimi:

**Conoscenze** • Conoscere la famiglia come operatore economico • Conoscere i concetti di patrimonio, reddito, consumo e risparmio **Abilità** • Saper individuare alcune attività economiche svolte dalla famiglia • Saper riconoscere il patrimonio, il reddito, il consumo e il risparmio **Competenze** • Comprendere il significato di famiglia • Comprendere il significato delle attività economiche svolte dalla famiglia

### Le imprese e gli enti non profit

#### Conoscenze

- Conoscere l'operatore economico impresa
- Conoscere la produzione economica e i suoi fattori
- Conoscere il concetto di ricchezza nazionale
- Conoscere il ruolo del terzo settore

#### Abilità

- Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione
- Saper distinguere i diversi settori produttivi
- Saper individuare i soggetti che costituiscono il settore non profit

#### Competenze

- Imparare la composizione della ricchezza nazionale
- Comprendere la composizione dei costi produttivi
- Comprendere l'importanza delle organizzazioni non profit

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere la produzione e i fattori produttivi • Conoscere il concetto di ricchezza nazionale • Conoscere il terzo settore **Abilità** • Saper distinguere i fattori produttivi • Saper riconoscere il settore non profit **Competenze** • Riconoscere la funzione dei fattori produttivi • Comprendere lo scopo del settore non profit

## **Lo Stato e la Pubblica Amministrazione**

### **Conoscenze**

- Conoscere il ruolo dello Stato in economia
- Conoscere le attività economiche svolte dallo Stato
- Conoscere le politiche economiche dello Stato

### **Abilità**

- Saper individuare i soggetti pubblici che operano in economia
- Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche
- Saper individuare le diverse politiche economiche dello Stato

### **Competenze**

- Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia
- Imparare a distinguere le entrate pubbliche
- Comprendere la funzione della politica economica dello Stato

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere i soggetti pubblici che svolgono attività economica • Conoscere le principali entrate e spese pubbliche **Abilità** • Saper riconoscere l'operatore economico Stato • Saper riconoscere le entrate tributarie **Competenze** • Comprendere l'importanza della funzione dello Stato in economia

## **TEMA 3 – LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME**

### **Il funzionamento del mercato**

#### **Conoscenze**

- Conoscere il funzionamento del mercato
- Conoscere le forze economiche che agiscono nel mercato

#### **Abilità**

- Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato
- Saper individuare l'equilibrio del mercato

#### **Competenze**

- Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta
- Comprendere il funzionamento del mercato

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere gli aspetti essenziali del mercato • Conoscere in generale il funzionamento del mercato **Abilità** • Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato • Saper individuare le tipologie di mercato **Competenze** • Comprendere il significato di mercato • Riconoscere il mercato del lavoro, monetario, immobiliare

### **Le forme di mercato**

#### **Conoscenze**

- Conoscere le principali forme di mercato
- Conoscere i caratteri principali del mercato di libera concorrenza, monopolio e oligopolio

#### **Abilità**

- Saper distinguere le principali forme di mercato
- Saper distinguere gli elementi caratterizzanti il monopolio da quelli dell'oligopolio

#### **Competenze**

- Riconoscere i modelli di forme di Stato
- Comprendere l'importanza del mercato di libera concorrenza

### **Obiettivi Minimi:**

**Conoscenze** • Conoscere le principali forme di mercato • Conoscere i caratteri principali delle

forme di mercato **Abilità** • Saper individuare il mercato di monopolio • Saper indicare i principali caratteri del mercato di libera concorrenza **Competenze** • Riconoscere il funzionamento delle varie forme di mercato

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte del docente.

per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze degli alunni.

### **3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica** *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Si veda il documento di programmazione del CdC.

### **4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni**

*[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]*

Tipologie di verifiche (vedi PTOF)

### **5. Criteri per le valutazioni**

*(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))*

Criteri per le valutazioni (vedi PTOF)

Per le interrogazioni si tiene conto di indicatori quali capacità di esposizione, capacità di utilizzare conoscenze e di collegarle, conoscenza degli specifici argomenti e correttezza terminologica.

### **6. Metodi e strategie didattiche**

*(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)*

Dal punto di vista metodologico, verranno messe in atto strategie per una didattica partecipata ed inclusiva da scegliere di volta in volta a seconda dell'argomento affrontato tra le seguenti metodologie:

la lezione frontale;  
la lezione attiva e partecipata, la discussione guidata;  
l'acquisizione di un metodo di studio autonomo;  
la "flipped classroom" ovvero classe capovolta;  
le attività di brainstorming;  
il cooperative learning;  
il problem solving;  
Peer education;

In relazione ai livelli rilevati verranno svolte attività di recupero durante le ore curricolari, o eventualmente organizzate dalla scuola, mirate al raggiungimento del livello minimo richiesto per la comprensione concettuale e formale delle lezioni previste dal piano di lavoro.

Pisa li 07/11/2022

Il docente  
Prof. Giacomo Orsucci