

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2022/23

Nome e cognome del/della docente: GIACOMO ORSUCCI

Disciplina insegnata: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Libro/i di testo in uso ***VOL.1 DIRITTO ED ECONOMIA TRA MONDO REALE E DIGITALE 2,0-ZANICHELLI- Autori RAZZOLI-MESSORI***

Classe e Sezione PRIMA LN

Indirizzo di studio BIOTECNOLOGIE SANITARIE- MODA

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

Competenze di base per il primo biennio:

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondate sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio, per il conseguimento dei risultati, in termini di competenze, si richiedono le conoscenze e le abilità di seguito elencate.

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime
(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

CLASSI PRIME

TEMA 1 – SOCIETÀ E ORDINAMENTO GIURIDICO
Le regole del diritto

Conoscenze

Conoscere il significato di ordinamento giuridico

Conoscere i caratteri principali delle norme giuridiche e la loro validità

Conoscere le classificazioni del diritto

Conoscere il rapporto giuridico

Abilità

Saper distinguere tra diritto oggettivo e soggettivo
Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche
Saper distinguere tra rapporto giuridico e rapporto di fatto.

Competenze

Comprendere l'importanza delle norme giuridiche
Comprendere la funzione della sanzione giuridica

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il significato di ordinamento giuridico • Conoscere le caratteristiche principali delle norme giuridiche • Conoscere il rapporto giuridico **Abilità** • Saper riconoscere l'ordinamento giuridico • Saper distinguere le norme sociali da quelle giuridiche • Saper riconoscere un rapporto giuridico **Competenze** • Comprendere l'importanza del diritto • Comprendere la funzione della norma giuridica

Le fonti del diritto italiano e la validità delle norme giuridiche

Conoscenze

Conoscere le fonti del diritto
Conoscere le fonti di produzione e il principio gerarchico che le regola
Conoscere l'efficacia delle norme giuridiche

Abilità

Saper individuare le fonti di produzione e le fonti di cognizione
Saper ordinare le fonti del diritto in base alla loro gerarchia
Saper distinguere quando una legge entra in vigore e quando viene abrogata

Competenze

Imparare a distinguere le fonti primarie dalle fonti secondarie
Comprendere la funzione del principio di gerarchia

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le fonti del diritto • Conoscere il significato del principio gerarchico che regola le fonti del diritto • Conoscere l'entrata in vigore delle norme giuridiche **Abilità** • Saper riconoscere le fonti di produzione e le fonti di cognizione • Saper riconoscere le fonti costituzionali **Competenze** • Comprendere la necessità di dare un ordine alle fonti del diritto

TEMA 2 – I SOGGETTI DEL DIRITTO

Le persone fisiche

Conoscenze

Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità
Conoscere le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale

Abilità

Saper distinguere capacità giuridica e capacità di agire
Saper individuare le cause d'incapacità legale e l'incapacità naturale
Saper distinguere gli atti di ordinaria amministrazione da quelli di straordinaria amministrazione

Competenze

Comprendere l'importanza di distinguere tra persone capaci e persone incapaci
Riconoscere la funzione dell'interdizione e dell'inabilitazione

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la capacità giuridica e la capacità di agire della persona fisica • Conoscere l'incapacità legale • Conoscere i luoghi della persona fisica **Abilità** • Saper individuare i soggetti del diritto • Saper riconoscere l'incapacità legale della persona fisica **Competenze** • Comprendere l'importanza della capacità di agire della persona fisica • Comprendere il significato della capacità giuridica

Le organizzazioni collettive e l'impresa

Conoscenze

Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni collettive
Conoscere il concetto di persona giuridica
Conoscere l'impresa e l'imprenditore
Conoscere le diverse categorie di beni giuridici

Abilità

Saper distinguere tra organizzazioni collettive non riconosciute e persone giuridiche
Saper riconoscere l'imprenditore, l'impresa e l'azienda
Saper distinguere le diverse categorie di beni giuridici

Competenze

Comprendere l'importanza della distinzione tra autonomia patrimoniale perfetta e autonomia patrimoniale imperfetta
Comprendere il ruolo dell'imprenditore

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il significato di organizzazioni collettive • Conoscere il concetto di imprenditore • Conoscere le diverse categorie di beni giuridici **Abilità** • Saper riconoscere le organizzazioni collettive • Saper riconoscere il ruolo dell'imprenditore • Saper indicare i beni giuridici **Competenze** • Comprendere la funzione delle organizzazioni collettive • Riconoscere i beni giuridici

TEMA 3 – STATO E COSTITUZIONE

Gli elementi costitutivi dello Stato

Conoscenze

Conoscere il concetto di Stato e società
Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato
Conoscere i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

Abilità

Saper distinguere tra potere politico e potere sociale
Saper individuare gli elementi costitutivi dello Stato
Saper indicare i modi di acquisto della cittadinanza italiana ed europea

Competenze

Comprendere l'importanza dell'esercizio della sovranità popolare
Riconoscere la funzione della cittadinanza

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il concetto di Stato • Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato • Conoscere il significato di cittadinanza italiana **Abilità** • Saper distinguere lo Stato dalla Nazione • Saper riconoscere il territorio, il popolo e la sovranità **Competenze** • Riconoscere gli elementi costitutivi dello Stato • Comprendere la funzione fondamentale della sovranità

Lo stato e le sue forme

Conoscenze

Conoscere i principali modelli di forme di Stato
Conoscere le principali forme di Governo

Abilità

Saper distinguere tra forme di Stato e forme di governo
Saper indicare i principali modelli di forme di Stato
Saper individuare le caratteristiche di uno Stato democratico

Competenze

Riconoscere i modelli di forme di Stato
Comprendere l'importanza e il diverso valore delle forme di Governo

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i principali modelli di forme di Stato • Conoscere le principali forme di Governo **Abilità** • Saper indicare i modelli di forme di Stato • Saper indicare le forme di Governo **Competenze** • Riconoscere la forma di Stato italiana • Riconoscere la forma di Governo adottata in Italia

La Costituzione e i principi fondamentali

Conoscenze

- Conoscere lo Statuto Albertino
- Conoscere la Costituzione italiana e la sua struttura
- Conoscere i principi fondamentali della Costituzione

Abilità

- Saper individuare le differenze tra lo Statuto Albertino e la Costituzione della Repubblica italiana
- Saper distinguere la struttura della Costituzione
- Saper riconoscere i principi fondamentali

Competenze

- Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione
- Riconoscere il valore della Costituzione

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la Costituzione della Repubblica italiana • Conoscere i principi fondamentali **Abilità** • Saper riconoscere i principi fondamentali • Saper riconoscere la struttura della Costituzione **Competenze** • Essere in grado di individuare i principi fondamentali della Costituzione • Comprendere il valore della Costituzione

I rapporti con gli altri Stati e le istituzioni internazionali

Conoscenze

- Conoscere il diritto internazionale e le sue fonti
- Conoscere le principali caratteristiche delle organizzazioni internazionali
- Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU)
- Conoscere le organizzazioni internazionali diverse dall'ONU

Abilità

- Saper riconoscere le principali fonti del diritto internazionale
- Saper individuare le caratteristiche comuni delle organizzazioni internazionali
- Saper distinguere gli organi principali che compongono la struttura dell'ONU

Competenze

- Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati
- Comprendere il ruolo degli organismi internazionali

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il significato di diritto internazionale • Conoscere le principali organizzazioni internazionali • Conoscere l'Organizzazione delle Nazioni Unite (ONU) **Abilità** • Saper riconoscere l'ambito in cui si applica il diritto internazionale • Saper individuare gli organi principali dell'ONU **Competenze** • Comprendere l'importanza delle relazioni con gli altri Stati

TEMA 4 – LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI

I diritti di libertà e i doveri costituzionali

Conoscenze

- Conoscere i diritti e le libertà fondamentali
- Conoscere i doveri previsti dalla Costituzione

Abilità

- Saper individuare i diritti fondamentali
- Saper distinguere le diverse tipologie di libertà
- Saper individuare i doveri costituzionali

Competenze

- Comprendere il valore dei diritti fondamentali
- Riconoscere l'importanza delle libertà individuali e di quelle collettive
- Essere in grado di comprendere i doveri costituzionali

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i diritti di libertà • Conoscere i doveri costituzionali **Abilità** • Saper individuare i principali diritti di libertà • Saper individuare i doveri fondamentali dei cittadini **Competenze** • Comprendere il valore dei diritti di libertà • Riconoscere l'importanza dei doveri dei cittadini

I diritti della famiglia e i diritti sociali

Conoscenze

Conoscere i principali diritti sociali
Conoscere i diversi tipi di forme familiari
Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione
Conoscere la separazione personale e il divorzio
Conoscere i rapporti tra genitori e figli

Abilità

Saper distinguere i diritti sociali
Saper indicare le forme di celebrazione del matrimonio
Saper individuare i diritti e i doveri dei genitori e dei figli

Competenze

Comprendere il valore dei diritti sociali
Comprendere la differenza tra separazione personale e divorzio
Comprendere il significato della responsabilità genitoriale

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i principali diritti sociali • Conoscere il matrimonio e le forme di celebrazione • Conoscere i rapporti tra genitori e figli **Abilità** • Saper individuare i diritti sociali • Saper riconoscere le diverse forme familiari riconosciute nel nostro Stato • Saper indicare i diritti e doveri dei genitori e dei figli **Competenze** • Comprendere l'importanza della famiglia • Riconoscere il valore dei diritti sociali

Il diritto al lavoro, i diritti economici e politici

Conoscenze

Conoscere i principali diritti dei lavoratori previsti dalla Costituzione
Conoscere i principali diritti politici ed economici disciplinati dalla Costituzione

Abilità

Saper individuare i diritti dei lavoratori
Saper identificare le competenze dei sindacati
Saper individuare i principali diritti economici
Saper distinguere i diversi diritti politici

Competenze

Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro
Comprendere il ruolo dei sindacati
Essere in grado di individuare i diritti politici

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i principali diritti dei lavoratori • Conoscere i principali diritti politici ed economici **Abilità** • Saper individuare i diritti dei lavoratori • Saper individuare i principali diritti sindacali • Saper individuare alcuni diritti politici **Competenze** • Riconoscere l'importanza del diritto al lavoro • Comprendere il ruolo dei sindacati

ECONOMIA PRIME

TEMA 1 – L'ECONOMIA E IL SISTEMA ECONOMICO

I fondamenti dell'attività economica

Conoscenze

- Conoscere il significato di economia politica
- Conoscere le caratteristiche e i tipi di bisogni economici
- Conoscere i requisiti e la classificazione dei beni economici

Abilità

- Saper distinguere tra scienza economica ed economia politica
- Saper distinguere le categorie e le caratteristiche dei bisogni economici
- Saper individuare i requisiti fondamentali e le tipologie dei beni economici

Competenze

- Riconoscere i bisogni economici individuali e collettivi
- Comprendere la differenza tra bene e servizio
- Essere in grado di individuare un bene non economico o bene libero

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere il bisogno economico • Conoscere il bene economico • Conoscere il significato di servizio **Abilità** • Saper riconoscere le caratteristiche dei bisogni • Saper riconoscere i

requisiti fondamentali dei beni economici **Competenze** • Comprendere l'importanza dell'economia • Comprendere la funzione dei beni economici

I sistemi economici

Conoscenze

- Conoscere il concetto di sistema economico
- Conoscere i soggetti economici e le loro principali attività
- Conoscere i principali sistemi economici moderni

Abilità

- Saper individuare i diversi tipi di relazioni intercorrenti tra i soggetti economici
- Saper distinguere i diversi tipi di sistemi economici

Competenze

- Comprendere le relazioni che si sviluppano tra i soggetti economici
- Essere in grado di individuare i tre principali sistemi economici

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Acquisire la nozione di sistema economico • Conoscere i soggetti economici • Conoscere le caratteristiche principali dei sistemi economici **Abilità** • Saper riconoscere un sistema economico • Saper individuare le caratteristiche fondamentali del sistema economico misto **Competenze** • Comprendere lo scopo dei sistemi economici • Comprendere l'importanza dei soggetti economici

TEMA 2 – I SOGGETTI ECONOMICI

Le famiglie e le loro attività economiche

Conoscenze

- Conoscere la famiglia come operatore economico
- Conoscere il concetto di ricchezza
- Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento

Abilità

- Saper distinguere la ricchezza dinamica dalla ricchezza statica
- Saper individuare i fattori che influenzano consumo, risparmio e investimento

Competenze

- Imparare a distinguere il patrimonio e il reddito
- Essere in grado di individuare il consumo, il risparmio e l'investimento

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la famiglia come operatore economico • Conoscere i concetti di patrimonio, reddito, consumo e risparmio **Abilità** • Saper individuare alcune attività economiche svolte dalla famiglia • Saper riconoscere il patrimonio, il reddito, il consumo e il risparmio **Competenze** • Comprendere il significato di famiglia • Comprendere il significato delle attività economiche svolte dalla famiglia

Le imprese e gli enti non profit

Conoscenze

- Conoscere l'operatore economico impresa
- Conoscere la produzione economica e i suoi fattori
- Conoscere il concetto di ricchezza nazionale
- Conoscere il ruolo del terzo settore

Abilità

- Riconoscere i fattori produttivi e la loro remunerazione
- Saper distinguere i diversi settori produttivi
- Saper individuare i soggetti che costituiscono il settore non profit

Competenze

- Imparare la composizione della ricchezza nazionale
- Comprendere la composizione dei costi produttivi
- Comprendere l'importanza delle organizzazioni non profit

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere la produzione e i fattori produttivi • Conoscere il concetto di ricchezza nazionale • Conoscere il terzo settore **Abilità** • Saper distinguere i fattori produttivi • Saper riconoscere il settore non profit **Competenze** • Riconoscere la funzione dei fattori produttivi • Comprendere lo scopo del settore non profit

Lo Stato e la Pubblica Amministrazione**Conoscenze**

- Conoscere il ruolo dello Stato in economia
- Conoscere le attività economiche svolte dallo Stato
- Conoscere le politiche economiche dello Stato

Abilità

- Saper individuare i soggetti pubblici che operano in economia
- Saper distinguere le entrate e le spese pubbliche
- Saper individuare le diverse politiche economiche dello Stato

Competenze

- Comprendere il ruolo che svolge lo Stato in economia
- Imparare a distinguere le entrate pubbliche
- Comprendere la funzione della politica economica dello Stato

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere i soggetti pubblici che svolgono attività economica • Conoscere le principali entrate e spese pubbliche **Abilità** • Saper riconoscere l'operatore economico Stato • Saper riconoscere le entrate tributarie **Competenze** • Comprendere l'importanza della funzione dello Stato in economia

TEMA 3 – LE REGOLE DEL MERCATO E LE SUE FORME**Il funzionamento del mercato****Conoscenze**

- Conoscere il funzionamento del mercato
- Conoscere le forze economiche che agiscono nel mercato

Abilità

- Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato
- Saper individuare l'equilibrio del mercato

Competenze

- Comprendere la legge della domanda e la legge dell'offerta
- Comprendere il funzionamento del mercato

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere gli aspetti essenziali del mercato • Conoscere in generale il funzionamento del mercato **Abilità** • Saper distinguere gli elementi fondamentali del mercato • Saper individuare le tipologie di mercato **Competenze** • Comprendere il significato di mercato • Riconoscere il mercato del lavoro, monetario, immobiliare

Le forme di mercato**Conoscenze**

- Conoscere le principali forme di mercato
- Conoscere i caratteri principali del mercato di libera concorrenza, monopolio e oligopolio

Abilità

- Saper distinguere le principali forme di mercato
- Saper distinguere gli elementi caratterizzanti il monopolio da quelli dell'oligopolio

Competenze

- Riconoscere i modelli di forme di Stato
- Comprendere l'importanza del mercato di libera concorrenza

Obiettivi Minimi:

Conoscenze • Conoscere le principali forme di mercato • Conoscere i caratteri principali delle

forme di mercato **Abilità** • Saper individuare il mercato di monopolio • Saper indicare i principali caratteri del mercato di libera concorrenza **Competenze** • Riconoscere il funzionamento delle varie forme di mercato

Tale modulazione del programma può essere suscettibile di modifiche in itinere da parte del docente.

per eventuali adeguamenti all'andamento della classe o ad aggiunte di determinati argomenti la cui trattazione risulta di interesse per lo sviluppo delle competenze degli alunni.

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Si veda il documento di programmazione del CdC.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Tipologie di verifiche (vedi PTOF)

5. Criteri per le valutazioni

(fare riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; indicare solo le variazioni rispetto a quanto inserito nel PTOF))

Criteri per le valutazioni (vedi PTOF)

Per le interrogazioni si tiene conto di indicatori quali capacità di esposizione, capacità di utilizzare conoscenze e di collegarle, conoscenza degli specifici argomenti e correttezza terminologica.

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Dal punto di vista metodologico, verranno messe in atto strategie per una didattica partecipata ed inclusiva da scegliere di volta in volta a seconda dell'argomento affrontato tra le seguenti metodologie:

la lezione frontale;
la lezione attiva e partecipata, la discussione guidata;
l'acquisizione di un metodo di studio autonomo;
la "flipped classroom" ovvero classe capovolta;
le attività di brainstorming;
il cooperative learning;
il problem solving;
Peer education;

In relazione ai livelli rilevati verranno svolte attività di recupero durante le ore curricolari, o eventualmente organizzate dalla scuola, mirate al raggiungimento del livello minimo richiesto per la comprensione concettuale e formale delle lezioni previste dal piano di lavoro.

Pisa li 07/11/2022

Il docente
Prof. Giacomo Orsucci